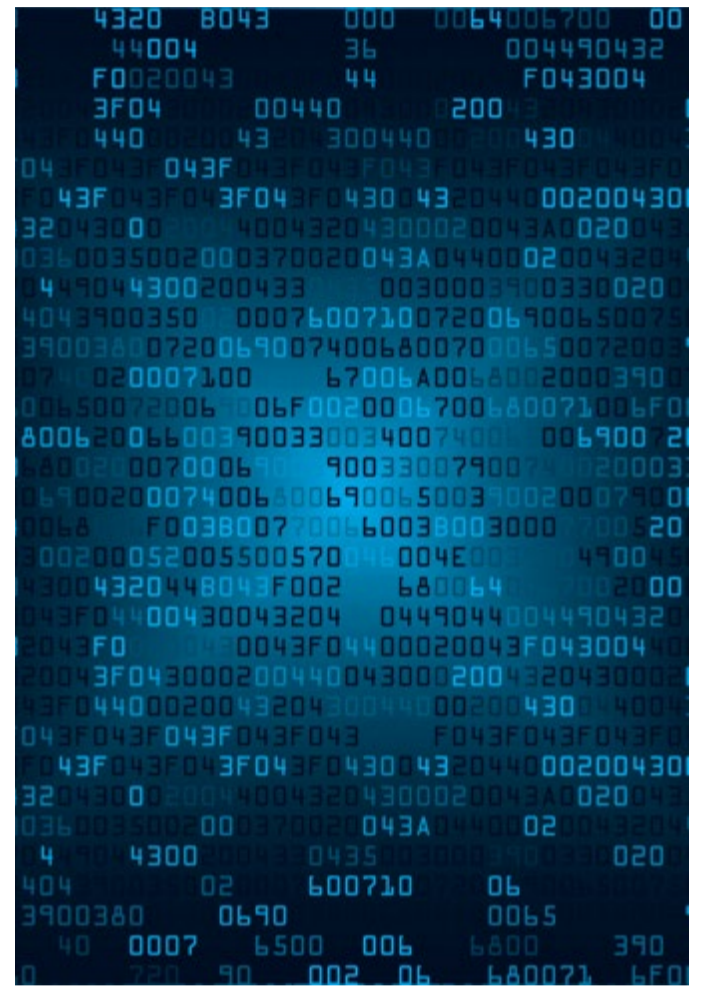


Projektai pasibaigė, o rezultatų vertė ilgalaikė

Nors 2007–2013 m. laikotarpio projektai jau baigti įgyvendinti, Europos socialinio fondo agentūros darbuotojai rūpinasi, kad būtų užtikrintas projektų rezultatų tęstinumas ir ilgalaikė vertė. Įgyvendinant vieno iš 2007–2013 m. programos prioriteto „Administracinių gebėjimų stiprinimas ir viešojo administravimo efektyvumo didinimas“ priemones, net 153 projektuose buvo įdiegtos informacinės sistemos: finansų apskaitos, strateginio veiklos planavimo ir valdymo, dokumentų valdymo, vieno langelio principo, projektų valdy-

mo, kokybės vadybos informacinės sistemos ir kt. Įdiegtų sistemų mastas ir vertė yra didžiuliai: nuo įstaigų vidaus administravimo sistemos ir veiklos valdymo tobulinimo iki praktinės naudos kiekvienam gyventojui.

Vyksta nuolatinė pasibaigusių projektų rezultatų stebėseną. Esame dėkingi projektų vykdytojams, kurie geranoriškai bendradarbiauja, suteikia reikiamą informaciją, demonstruoja projekto metu sukurtų sistemų naudojimą, jų naudą įgyvendinant įstaigoms pavestas funkcijas. Nuo metų pradžios iki rugsėjo pabaigos buvo patikrintos įgyvendinant 88 projektus įdiegtos informacinės sistemos ir jų naudojimas (58 savivaldybių projektai, 30 valstybės ir kitų institucijų projektų). Per artimiausią pusmetį planuojama atlikti dar 65 tokių projektų patikras



Regionuose suaugusieji turės daugiau galimybių mokytis

Per kelerius metus Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (KPMPC) atlikti socialiniai, kokybiniai ir ekspertiniai tyrimai bei trečiojo amžiaus universitetų sistemos veiklos analizė rodo, kad Lietuvoje daugėja suaugusių žmonių, kurie nori mokytis. Vien tik trečiojo amžiaus universitetų lankytojų šalyje 2012 m. pabaigoje buvo 6 tūkst., o dabar priskaičiuojama jau daugiau nei 10 tūkst. Nepaisant tokio didelio suaugusiųjų ištraukimo, Lietuva pagal besimokančių suaugusiųjų skaičių atsilieka nuo Europos Sąjungos vidurkio. Iki šiol mokymosi paslaugų suaugusiems prieinamumo ir pasiūlos trūkumas ypač buvo jaučiamas regionuose.



Europos socialinio fondo agentūra ir KPMPC 2016 m. rugsėjo 30 d. pasirašė projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ sutartį. Planuojama, kad projektas aprėps visas Lietuvos savivaldybes ir truks ketverius metus. Apie 1,7 mln. eurų Europos socialinio fondo lėšų bus skirta tam, kad daugiau suaugusiųjų įvairiuose Lietuvos kampeliuose galėtų mokytis aktualių dalykų: užsienio kalbų, ekonomikos, sveikos gyvensenos, verslumo, skaitmeninio raštingumo. Projekto metu taip pat vyks psichologinės pagalbos, pilietinio švietimo, meninio ugdymo, neformalaus profesinio ugdymo ir kt. mokymai. Atsižvelgiant į tikslinės grupės poreikius ir galimybes, projekto veiklos bus organizuojamos aktualia bei patrauklia forma, mokymų temos prireikus bus koreguojamos pagal konkrečius poreikius.

Siekiant kokybiško profesinio ir suaugusiųjų ugdymo, atsigręžta į mokytojus

Lietuvoje dirba apie 3,5 tūkst. profesinių mokyklų mokytojų ir apie 600 suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų, sukurti 42 sektoriai praktinio mokymo centrai su modernia profesinio mokymo įranga. Vis dėlto analizės rodo, kad tam, jog profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistema būtų lanksti ir konkurencinga, kad pasiteisintų investicijos į modernią įrangą, būtina nuolat tobulinti šioje sistemoje dirbančių mokytojų (andragogų) kvalifikaciją.

Nuo 2016 m. rugsėjo 30 d. startuoja Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro (KPMPC) projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“.

Projekto vertė siekia daugiau nei 2,3 mln. eurų ir jis skirtas profesinio mokymo įstaigų bei suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų socialinėms, dalykinėms bei didaktinėms kompetencijoms gerinti.

Ketverius metus trukusio projekto didžiausią veiklų dalį sudarys intensyvūs poreikius atitinkantys mokymai. Mokytojai (andragogai) stiprins savo dalykinius įgūdžius, gebėjimą mokytis, centrų darbuotojai mokysis teisinių veiklos aspektų, paslaugų vadybos, komunikacijos ir įvaizdžio kūrimo, partnerystės plėtojimo būdų ir priemonių. Projekto metu numatoma surengti specialiųjų, kūrybinių, pedagoginių, dalykinių, įgūdžių mokymus šiomis temomis: andragoginių žinių įvadinis kursas, bendravimas ir bendradarbiavimas, darbo kultūra profesinio mokymo įstaigoje, kūrybingumo ugdymas, nuotolinio mokymo organizavimas, pasiekimų vertinimo metodikos, profesinio mokymo metodika, skaitmeninio mokymo turinio kūrimas, specialiųjų poreikių mokinių profesinis rengimas ir kt.

